



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:**
- **CÓDIGO del Programa de Formación:**
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):**
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** Evaluación
- **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada):** Aplica tecnologías de la información, produce documentos, facilita el servicio a clientes, organiza documentación, procesa información, interviene en programas de mejoramiento organizacional, coordina actividades y propone programas de capacitación de talento humano, contabiliza operaciones y organiza eventos.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos
 - Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos
 - Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc
 - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico
 - Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos
- **Duración de la Guía:** 120 Horas.

2. PRESENTACIÓN

El inglés como una de las habilidades contemporáneas más importantes y de mayor impacto en el mundo laboral y social se plantean actividades generales y específicas para el desarrollo de la competencia, teniendo en cuenta el aprendizaje articulado de las 4 habilidades de la lengua (leer, escribir, hablar y escuchar) alineado al MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas)

El SENA busca por medio de los cursos de inglés ofrecer al aprendiz la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre la segunda lengua enmarcado su formación profesional integral. Esto



le permitirá ser competitivo y generar mejores oportunidades en su contexto laboral, social y profesional.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **TEMARIO/TOPICS:**

Experiencias de vida

Construir historias

Condicionales 0, 1 y 2

Negocios y mercadeo

Hombres y Mujeres

A través de las culturas.

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Reflexión inicial

¿Por qué crees que es importante interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita en tu programa de formación? ¿En qué momento lo has necesitado?

3.2. Life Experiences

Presentar sus diferentes experiencias de vida en cuanto a viajes, trabajo, comidas, actividades, haciendo uso del presente perfecto.

3.3 Construir Historias

Escribir relatos de vivencias personales o de creatividad usando pasado continuo y pasado simple.



3.4. Hypothetical situations

Entrevistar sus compañeros sobre situaciones reales e imaginarias haciendo uso de los condicionales 0. 1 y 2.

3.5 Creación de comercial

Presenta un producto novedoso por medio de la creación de un vídeo-comercial.

3.6 Dating Do's and Dont's

Proponer recomendaciones sobre las citas amorosas. Dar sus sugerencias sobre qué hacer y qué no hacer.

3.7 Exponer culturas.

Presentar costumbres, lenguaje y festividades de un país diferente a Colombia y a Latinoamérica.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
---------------------------	-------------------------	---------------------------------------



<p>3.2. Life Experiences</p> <p>Presentar sus diferentes experiencias de vida en cuanto a viajes, trabajo, comidas, actividades, haciendo uso del presente perfecto.</p>	<p>Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante.</p>	<p>Técnica: audio. Instrumento de evaluación: Rúbrica</p>
<p>3.3 Construir Historias</p> <p>Escribir relatos de vivencias personales o de creatividad usando pasado continuo y pasado simple.</p>	<p>Comprende narraciones cortas orales y escritas sobre las características e información personal de alguien más.</p>	<p>Técnica: observación directa. Instrumento de evaluación: Rubrica</p>
<p>3.4. Hypothetical situations</p> <p>Entrevistar sus compañeros sobre situaciones reales e imaginarias</p>	<p>Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante.</p>	<p>Técnica: observación directa. Instrumento de evaluación: Rubrica</p>



<p>haciendo uso de los condicionales 0. 1 y 2.</p> <p>3.5 Creación de comercial</p> <p>Presenta un producto novedoso por medio de la creación de un videocomercial.</p> <p>3.6 Dating Do's and Dont's</p> <p>Proponer recomendaciones sobre las citas amorosas. Dar sus sugerencias sobre qué hacer y qué no hacer.</p> <p>3.7 Exponer culturas.</p> <p>Presentar costumbres, lenguaje y festividades de un país diferente a Colombia y a Latinoamérica.</p>	<p>Comprende palabras y frases muy sencillas en letreros, catálogos o similares de uso diario cotidiano.</p> <p>Comprende narraciones cortas orales y escritas sobre las características e información personal de alguien más.</p> <p>Comprende narraciones cortas orales y escritas sobre las características e información personal de alguien más.</p>	<p>Técnica: presentación. Instrumento de evaluación: Rubrica.</p> <p>Técnica: observación directa. Instrumento de evaluación: Rubrica</p> <p>Técnica: presentación. Instrumento de evaluación: Rubrica.</p>
---	--	---

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Commands for the english class:

How do you say in English? How do you spell.....?

How do you pronounce.....?

Speak – Listen – Read – Write Open – Close

Repeat please!



I don't understand May I use your? May I go to the?

Notebook – sharpener – eraser – pen – pencil – mechanical pencil – leads – book – guides – ruler – marker – white out – colors.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

http://www.youtube.com/watch?v=tXcLh2HQOYQ	conversación de presentación.
http://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo	Alfabeto.
https://www.vocabulary.cl/Basic/Professions.htm	Ocupaciones.
http://www.youtube.com/watch?v=Z6cvRmyEUKc	Nacionalidades
http://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQHF8Y	Números
http://www.youtube.com/watch?v=8g-Z8rRfiG4	Posesivos
http://www.youtube.com/watch?v=vueyyL3lYr8	This/that/ these/those
https://www.youtube.com/watch?v=vXmKsSnROjQ	There is/There are
https://games4esl.com/list-of-colors-in-english/	Colors
https://www.youtube.com/watch?v=LsToHh0diH4	Articles
http://www.youtube.com/watch?v=ub62GCUMZZo	Tiempo (reloj)
http://www.youtube.com/watch?v=-4s-ut7N0jQ	months
https://www.englishclub.com/vocabulary/time-days-of-week.htm	days
https://www.youtube.com/watch?v=BI1Syz9l2n0	Plurals
https://www.youtube.com/watch?v=hoyhPZDp3dE&t=24s	Free time activities and hobbies
https://www.youtube.com/watch?v=fiXs8xQgmmU&t=10s	How to talk about yourself
https://www.youtube.com/watch?v=r8Hv3GOv_b0	was/were
https://www.youtube.com/watch?v=H7uJ2Pqu21U	Present progressive
https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg	Presente simple
https://www.youtube.com/watch?v=WcXgZvTUQ9M	Countables and uncountables
https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c	Past simple
https://www.youtube.com/watch?v=vFQIDu_7XmY	Futuro will



https://www.youtube.com/watch?v=0_-8yPyCDHI

Futueo going to

https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8

Present perfect

<https://www.youtube.com/watch?v=PDtUTAwMGDQ>

Zero conditional

<https://www.youtube.com/watch?v=hT5PWuuxaKM>

First conditional

<https://www.youtube.com/watch?v=61Oou-WbGfQ> Second conditional

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Valentina Mojica Pérez	INSTRUCTOR	COMERCIO Y SERVICIOS	Abril 2023	Modificación de actividades.